

## 1. Целевой раздел

### 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

#### 1.2.3.24. ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ).

Говорение. Диалогическая речь

##### **Выпускник научится:**

вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог–обмен мнениями, диалог–побуждение к действию, комбинированный диалог:

- начинать (поддерживать, заканчивать разговор);
- выражать основные речевые функции (поздравление, пожелание, извинение, переспрос, благодарность и т.д.)
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;

переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;  
соблюдать правила речевого этикета.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выражать согласие/несогласие, комплимент, сочувствие, уверенность/сомнение;*
- *предлагать помощь, совет, совместное действие;*
- *выяснять/уточнять значение незнакомого слова;*
- *выражать и обосновывать свое мнение и т.д.*

Говорение. Монологическая речь

##### **Выпускник научится:**

использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение:

- кратко высказываться на заданную тему, на основе прочитанного/услышанного, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- говорить в нормальном темпе с соблюдением логического ударения, интонации;
- говорить логично и связно.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;*
- *логично и последовательно излагать содержание прочитанного/услышанного;*
- *аргументировано выразить свое мнение.*

Аудирование

##### **Выпускник научится:**

понимать звучащую речь (речь учителя и одноклассников или несложные аутентичные аудио- и видеотексты)

- понимать основное содержание текстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя разные виды догадки;
- понимать необходимую/конкретную информацию аутентичных аудио- и видеотекстов, не обращая при этом внимание на незнакомые слова, соотносить содержание услышанного с личным опытом.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выделять значимую (нужную) информацию из услышанного;*
- *делать выводы по содержанию услышанного.*

Чтение

##### **Выпускник научится:**

читать с целью понимания основного/полного содержания,

читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации;

- определять хронологический/логический порядок событий в тексте;
- пользоваться справочными материалами (китайско-русским словарём, лингвострановедческим справочником);

делать выборочный перевод с китайского языка на русский;

соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение о прочитанном.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей;
- определять жанровую и типовую принадлежность текстов, предлагаемых для чтения;
- определять причинно-следственные и другие смысловые связи текста;
- интерпретировать информацию, представленную в таблицах, иллюстрациях, картинках и т.д.;
- извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов и др.

### **Письменная речь**

**Выпускник научится:**

создавать письменные тексты разной направленности

- заполнять анкеты, формуляры,
- подписывать открытки,
- писать записки, письма, сообщения и др;

делать записи, составлять план, устного сообщения, кратко излагать содержание прочитанного или услышанного.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- делать выписки из текста, составлять тезисы письменного сообщения;
- в письменной форме выражать свое мнение об услышанном/прочитанном и т. д.

Орфография и пунктуация

**Выпускник научится:**

- писать иероглифы, отобранные для данного этапа обучения, по порядку черт, понимать структуру иероглифического знака;
- применять правила чтения и написания в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.
- распознавать и употреблять китайские знаки препинания;

**Выпускник получит возможность научиться:**

*использовать письмо как средство овладения другими видами речевой деятельности.*

### **Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- соблюдать нормы произношения звуков и тонов китайского языка, словесного ударения и др. звуковых явлений;
- определять в соответствии с ритмико-интонационным оформлением основные коммуникативные типы предложения;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- различать на слух звуки и тоны китайского языка,
- соблюдать/учитывать логическое и фразовое ударение в ритмических группах и предложениях;
- ритмико-интонационному оформлению сложносочинённых и сложноподчинённых предложений, а также предложений с однородными членами.

### **Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится** - употреблять лексические единицы в контексте различных ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы

- распознавать и употреблять в речи новые лексические единицы, устойчивые словосочетания;
- использовать средства выражения речевых функций, оценочную лексику, лексику классного обихода,
- выбирать речевые средства в соответствии с коммуникативным намерением, контекстом деятельности, личным опытом, интересами, способом выражения и формулирования мысли.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *понимать различные способы словообразования (аффиксация, корнесложение, конверсия).*
- *выбирать и использовать речевые средства в соответствии со своими индивидуальными особенностями;*
- *использовать реплики-клише речевого этикета, отражающих культуру стран изучаемого языка).*

### **Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится**

- строить словосочетания, простые предложения;
- распознавать и употреблять грамматические значения, выражаемые суффиксами;
- распознавать и употреблять грамматические структуры, ориентированные на выражение различных грамматических значений;
- строить повествовательные предложения, вопросы различных типов, положительные/отрицательные ответы на вопрос;
- распознавать и адекватно употреблять предлоги, союзы, наречия

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *понимать функциональные и формальные различия грамматических структур;*
- *понимать и анализировать структуру предложения;*
- *анализировать, обобщать, открывать закономерности языка;*
- *выбирать грамматическое оформление высказывания в зависимости от его коммуникативного назначения.*

## **2. Содержательный раздел**

### **2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов**

#### **2.2.2.20 Второй иностранный язык (китайский).**

##### **Речевая компетенция**

##### **Говорение. Диалогическая речь**

Развитие у школьников диалогической речи на средней ступени (8-9 класс) предусматривает овладение ими умениями вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию и диалог-обмен мнениями, а также комбинированный диалог.

##### **Говорение. Монологическая речь**

Развитие монологической речи на средней ступени (8-9 класс) предусматривает совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение, характеристика), с высказыванием своего мнения, краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный или прослушанный текст или другие вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Объем монологического высказывания в 8-9 - 8-10 фраз. Продолжительность монологического высказывания – 1–1,5 минуты.

##### **Аудирование**

В 9 классе владение умениями восприятия на слух и понимания несложных аутентичных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста

(прагматические, информационные). Наиболее подходящими для данного уровня развития являются следующие типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью и др.

### **Чтение**

В 9 классах школьники учатся читать и понимать простые тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

### **Письменная речь**

Овладение письменной речью в 9 классах предусматривает формирование и развитие следующих умений: делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 70 слов, включая адрес); заполнять анкету (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес); составлять план устного сообщения, готовить небольшие изложения на заданную тему.

### **Языковая компетенция**

#### **Иероглифика и пунктуация**

Овладение навыками иероглифического письма подразумевает формирование следующих умений: написания черт, правил каллиграфии, знание порядка черт, понимание структуры иероглифического знака, знание значений графем и вариантов написания ключей.

Знание правил чтения и порядка черт в написании иероглифов-новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Знакомство с пунктуационными знаками и основными правилами пунктуационного письменной речи.

#### **Фонетическая сторона речи**

Формирование произносительных навыков: произношение речевой единицы на уровне слова, словосочетания, фразы, предложения. Развитие навыков адекватного произношения и различения на слух звуков и тонов китайского языка; знание структуры китайского слога, сочетаемости инициалей и финалей. Знание правил чтения транскрипции иероглифического знака. Соблюдение тонального рисунка слов и ритмических групп. Соблюдение правил произнесения двусложных и многосложных слов (комбинации тонов, ударение), а также правил изменения тонов (отрицание 不, числительное 一 в составе двуслогов, два третьих тона). Ритмико-интонационные навыки произношения утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений. Особенности произнесения побудительных предложений.

#### **Лексическая сторона речи**

Формирование и расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. Лексический минимум, формируемый за период обучения в основной школе (9 класс) добавляется около 450 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающих культуру стран изучаемого языка. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи. Понимание некоторых способов китайского словообразования (корнесложение, аффиксация, результативный способ). Распознавание и использование интернациональных слов. Понимание специфики китайских идиоматических выражений.

#### **Грамматическая сторона речи**

Формирование и расширение объема значений грамматических средств современного китайского языка. Понимание особенностей китайского слова (отсутствие четких границ и грамматических признаков). Существительные, местоимения, образование и

употребление формы множественного числа. Счетные слова. Числительно-предметные комплексы. Указательные местоимения. Количественные числительные (свыше 1000), порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных. Атрибутивные комплексы.

Понимание структуры китайского предложения. Прямой порядок слов. Топик и комментарий. Служебные наречия. Модальные глаголы. Выражение отрицания. Обстоятельства времени, места, образа действия. Вопросительные предложения: общий, альтернативный, специальный вопросы. Вопросительные слова и особенности построения вопросительных предложений. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи грамматических значений, выраженных суффиксами. Употребление в речи повелительного наклонения.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений; сложносочиненных предложений с союзами; сложноподчиненных предложений с подчинительными союзами.

К рассматриваемым грамматическим темам данного этапа обучения относятся: предложения со значением побудительности предложения с дополнением цели; наречие; грамматические конструкции; восклицательные предложения наречиями степени真; кратковременность действия, удвоение глагола и 一下; предложная конструкция 跟..一起...; модальные глаголы要, 想, 可以, 能, 应该, 需要, 愿意; выражение денежной суммы 元 / 块\_角/毛\_分; вопросительные конструкции多少钱? 要几斤? 你穿多少号? ; выражение степени качества прилагательных: 有一点儿形容词; 形容词 +一点儿; глаголы двойного дополнения 找, 还; употребление счетных слов 件, 斤, 瓶, 条, 双, 套;; выражение незначительного количества一些, 一点; разряды числительных百, 万; последовательно-связанное предложение со словом 让; специальный вопрос со словами哪, 怎么样; косвенное дополнение предложения: 如果...(的话), 那就...; конструкция: 快要 ...了! ; послелоги со значением частей света: 东边, 西边, 南边, 北边; предложения с дополнением цели: обозначение расстояния: 离... 多远; обозначение кратность действия 次, 遍; редупликация существительных и прилагательных; обстоятельство образа действия: с 得, вопросы: как, каким образом; повтор сказуемого; категорическое отрицание 都 (也) 没/不 и др.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1.1. Учебный план основного общего образования**

##### **Пояснительная записка**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 3 выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 3.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год и пояснительная записка к нему разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

##### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 19 декабря 2021г.).

##### Приказы:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г.

№712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций основного общего образования, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 № 7

#### Письма:

- Письмо Росособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации ОРКСЭ и ОДНКНР.

#### Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.

#### Локальные акты

- Устав МБОУ СОШ № 3

- годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;

- **«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»,**

- а также на основе заявлений учащихся и их родителей.

Недельный учебный план 6-9 классов МБОУ СОШ № 3 составлен на основе регионального примерного недельного учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Тверской области на 2022-2023 учебный год, с учетом требований основного государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

Недельный учебный план МБОУ СОШ № 3 в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план МБОУ СОШ № 3 для 6-9 классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Режим работы в 6-9 классах осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

В соответствии с ООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет: в 9-х классах 34 учебные недели, 6-8-х классах 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 6-9 классах – 45 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При реализации учебного плана в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 3 используются учебники в соответствии с требованиями федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **Уровень основного общего образования ФГОС ООО**

ФГОС ООО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне основного общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Обязательными для усвоения обучающимися 6-9 классов являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература»,

«Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Информатика», «Геометрия», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 6-9 классах (6 часов – в 6 классе, 4 часа – в 7 классе, 3 часа – в 8-9 классах). С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 6-9 классах обязательный учебный предмет «Литература» (6, 9 классы – по 3 часа в неделю, 7-8 классы - 2 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» (в 8-9 классах – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»).

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по изучению предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» в рамках пятидневной учебной недели представлена 1 предметом «Иностранный язык (английский)» в 6-8 классы – по 3 часа в неделю, 2 предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (китайский)» в 9 классах.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы – по 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-9 классы - по 3 часа в неделю), «Геометрия» (7-9 классы – по 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы - по

1 часу в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы-по 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы – по 1 часу в неделю), «География» (6 классы – 1 час в неделю, 7 - 9 – по 2 часа в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7- 8 классы – 2 ч., 9 класс – 3 ч.), «Химия» (8-9 классы – 2 ч.), «Биология» (6-9классы). Обязательная часть ФГОС ООО по биологии в 6-7 классы - 1 час в неделю, 8 – 9 класс - 2 ч. в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, т.е. МБОУ СОШ № 3. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся 5 класса из перечня учебных курсов этнокультурной направленности, предлагаемых МБОУ СОШ №3, обязательная предметная область Учебного плана МБОУ СОШ № 3 «ОДНКНР» в 2022 -2023 учебной году представлена учебным курсом «Основы религиозных культур народов России», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» учебного плана, реализующего ФГОС ООО представлена обязательными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Обязательный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 6-7 классах (1 час в неделю). Обязательный предмет «Музыка», согласно рекомендаций регионального примерного недельного учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Тверской области, изучается в 6-8 классах МБОУ СОШ № 3 по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена обязательным предметом «Технология». Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 6-7 классах, в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена обязательными предметами «Физическая культура», «ОБЖ». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5- дневной учебной неделе изучается 3 часа в недель в 6-8 классах и 2 часа в неделю в 9 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8–9-х классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение:

- учебного курса «Практикум по математике» в 7 классе, 1 час в неделю,
- предпрофильной подготовка в 9 классах, 1 час в неделю в каждом классе: «Психология и выбор профессии» (0,25 ч.), «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (0,25 ч.), «Подготовка к ОГЭ по математике» (0,5 ч.) ,

Максимальная нагрузка для учащихся 6-9-х классов при пятидневной учебной неделе составляет 30, 32, 33, 33 часа в неделю соответственно, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

**Недельный учебный план МБОУ СОШ № 3  
на уровне основного общего образования  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования (6-9 классы)  
на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого в неделю	Итого в год
--------------------	------------------	---------------------------	----------------	-------------



Классы		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (китайский)	0	0	0	0	1	1	34
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10	340
	Алгебра	0	0	3	3	3	9	306
	Геометрия	0	0	2	2	2	6	204
	Информатика	0	0	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	0	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7	238
	Физика	0	0	2	2	3	7	238
	Химия	0	0	0	2	2	4	136
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4	136
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	1	34
<b>Итого</b>		29	30	31	33	33	156	5304
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	0	1	0	1	2	68
Математика и информатика	Практикум по математике			1			1	34
Предпрофильная подготовка:							0	0
«Психология и выбор профессии»						0,25	0,25	8,5
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»						0,25	0,25	8,5
«Подготовка к ОГЭ по математике»						0,5	0,5	17
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		29	30	32	33	33	157	5338

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;
- тестовой работы;
- сочинения;

- изложения;
- диктанта;

защиты проекта и иных формах.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» определена для каждого класса приказом директора МБОУ СОШ № 3.

### 3.1.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ СОШ №3 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, триместров; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

### Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

1. Начало учебного года - 01 сентября 2022 г.
2. Окончание учебного года - 25 мая 2023 года – 1-11 классы
3. Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
1 класс	33
2 – 11 классы	34

#### 4. Режим работы учреждения:

Показатели	1-е классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	Ступенчатый режим: 1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин.	45	45	45

#### 5. Начало и окончание учебных занятий

Начало учебных занятий - 8.30

Окончание учебных занятий – 16.40

#### 6. Продолжительность учебного года, триместров.

##### 1 классы

Триместр	Дата		Продолжительность Количество учебных недель в триместре
	начало	конец	
1 триместр	01.09.2022	30.11.2022	12 недель
2 триместр	01.12.2022	28.02.2023	10 недель

3 триместр	01.03.2023	24.05.2023	11 недель
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>

#### 2-8 классы

Триместр	Дата		Продолжительность Количество учебных недель в триместре
	начало	конец	
1 триместр	01.09.2022	30.11.2022	12 недель
2 триместр	01.12.2022	28.02.2023	11 недель
3 триместр	01.03.2023	24.05.2023	11 недель
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

#### 9 класс

Триместр	Дата		Продолжительность Количество учебных недель в триместре
	начало	конец	
1 триместр	01.09.2022	30.11.2022	12 недель
2 триместр	01.12.2022	28.02.2023	11 недель
3 триместр	01.03.2023	20.05.2023	11 недель
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

#### 10 – 11 классы

Триместр	Дата		Продолжительность Количество учебных недель в триместре
	начало	конец	
1 полугодие	01.09.2022	27.12.2022	17 недель
2 полугодие	09.01.2023	24.05.2023	17 недель
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>

### 7. Продолжительность каникул:

#### 1-11 классы

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12 дней
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	9 дней
<b>Итого</b>			<b>30 дней</b>
Дополнительные зимние каникулы для 1 кл.	20.02.2023	26.02.2023	7 дней
Летние каникулы	25.05.2023	31.08.2023	

### 8. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах

Классы	Сроки проведения промежуточной аттестации
--------	---

2 класс	26 апреля – 19 мая
3 класс	26 апреля – 19 мая
4 класс	26 апреля – 19 мая
5 класс	26 апреля – 19 мая
6 класс	26 апреля – 19 мая
7 класс	26 апреля – 19 мая
8 класс	26 апреля – 19 мая
10 класс	26 апреля – 19 мая

Промежуточная аттестация во 6-8 классах проводится с октября 2022 года по май 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 и решением Педагогического совета.

#### **Сроки проведения государственной итоговой аттестации.**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

### **3.1. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА**

#### **Кадровые условия реализации ООП ООО**

МБОУ СОШ №3 укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников МБОУ СОШ № 3 требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации один раз в пять лет. Непрерывность профессионального развития работников обеспечивается освоением работниками МБОУ СОШ № 3 дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактически
Руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную работу образовательного учреждения	1	Высшее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование
заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного	2	Высшее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование

учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	21	высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» или в области, соответств. преподаваемому предмету	Высшее профессиональное образование и среднее профессиональное образование
---------	--	----	--	--

Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, педагогизации социальной сферы.	1	высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	Высшее образование
Заместитель руководителя по воспитательной работе	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Курирует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений. разнообразно	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	Высшее образование
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»	Высшее образование
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной культуры обучающихся	1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Среднее образование

Логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии речи обучающихся, проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных	1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Логопедия».	Высшее образование
Дефектолог	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии речи обучающихся, проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.	1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Дефектология».	Высшее образование
Социальный педагог		1		Высшее образование

Приложение № 3 к приказу МБОУ ОШ № 3 пос. Редкино  
от 31.08.2022 № \_\_\_\_\_

**3. Организационный раздел**

**3.1.1. Учебный план основного общего образования**

**Пояснительная записка**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 3 выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 3.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год и пояснительная записка к нему разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 19 декабря 2021г.).

Приказы:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №7

Письма:

- Письмо Росособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 года №08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации ОРКСЭ и ОДНКНР.

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2.

Локальные акты

- Устав МБОУ СОШ № 3

- годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;

- **«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного**



## общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»,

- а также на основе заявлений учащихся и их родителей.

Недельный учебный план 6-9 классов МБОУ СОШ № 3 составлен на основе регионального примерного недельного учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Тверской области на 2022-2023 учебный год, с учетом требований основного государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

Недельный учебный план МБОУ СОШ № 3 в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план МБОУ СОШ № 3 для 6-9 классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Режим работы в 6-9 классах осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

В соответствии с ООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет: в 9-х классах 34 учебные недели, 6-8-х классах 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 6-9 классах – 45 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При реализации учебного плана в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 3 используются учебники в соответствии с требованиями федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **Уровень основного общего образования ФГОС ООО**

ФГОС ООО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне основного общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Обязательными для усвоения обучающимися 6-9 классов являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература»,

«Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Информатика», «Геометрия», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 6-9 классах (6 часов – в 6 классе, 4 часа – в 7 классе, 3 часа – в 8-9 классах). С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 6-9 классах обязательный учебный предмет «Литература» (6, 9 классы – по 3 часа в неделю, 7-8 классы - 2 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» (в 8-9 классах – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и

родная литература»).

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по изучению предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Предметная область «Иностранные языки» в рамках пятидневной учебной недели представлена 1 предметом «Иностранный язык (английский)» в 6- 8 классы – по 3 часа в неделю, 2 предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (китайский)» в 9 классах .

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы – по 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-9 классы - по 3 часа в неделю), «Геометрия» (7-9 классы – по 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы - по 1 часу в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы-по 2 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы – по 1 часу в неделю), «География» (6 классы – 1 час в неделю, 7 - 9 – по 2 часа в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7- 8 классы – 2 ч., 9 класс – 3 ч.), «Химия» (8-9 классы – 2 ч.), «Биология» (6-9классы). Обязательная часть ФГОС ООО по биологии в 6-7 классы - 1 час в неделю, 8 – 9 класс - 2 ч. в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, т.е. МБОУ СОШ № 3. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся 5 класса из перечня учебных курсов этнокультурной направленности, предлагаемых МБОУ СОШ №3, обязательная предметная область Учебного плана МБОУ СОШ № 3 «ОДНКНР» в 2022 -2023 учебной году представлена учебным курсом «Основы религиозных культур народов России», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» учебного плана, реализующего ФГОС ООО представлена обязательными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Обязательный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 6-7 классах (1 час в неделю). Обязательный предмет «Музыка», согласно рекомендаций регионального примерного недельного учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Тверской области, изучается в 6-8 классах МБОУ СОШ № 3 по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена обязательным предметом «Технология». Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 6-7 классах, в 8 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена обязательными предметами «Физическая культура», «ОБЖ». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5- дневной учебной неделе изучается 3 часа в недельюв 6-8 классах и 2 часа в неделю в 9 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8–9-х классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение:

- учебного курса «Практикум по математике» в 7 классе, 1 час в неделю,

- предпрофильной подготовка в 9 классах, 1 час в неделю в каждом классе: «Психология и выбор профессии» (0,25 ч.), «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (0,25 ч.), «Подготовка к ОГЭ по математике» (0,5 ч.) ,

Максимальная нагрузка для учащихся 6-9-х классов при пятидневной учебной неделе составляет 30, 32, 33, 33 часа в неделю соответственно, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

**Недельный учебный план МБОУ СОШ № 3  
на уровне основного общего образования  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования (6-9 классы)  
на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					итого в неделю	итого в год
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
<b>Классы</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (китайский)	0	0	0	0	1	1	34
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10	340
	Алгебра	0	0	3	3	3	9	306
	Геометрия	0	0	2	2	2	6	204
	Информатика	0	0	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	0	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7	238
	Физика	0	0	2	2	3	7	238
	Химия	0	0	0	2	2	4	136
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4	136
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	1	34
<b>Итого</b>		29	30	31	33	33	156	5304
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	0	1	0	1	2	68
Математика и информатика	Практикум по математике			1			1	34

Предпрофильная подготовка:						0	0
«Психология и выбор профессии»						<b>0,25</b>	0,25
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»						<b>0,25</b>	0,25
«Подготовка к ОГЭ по математике»						<b>0,5</b>	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	157	5338

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;
- тестовой работы;
- сочинения;
- изложения;
- диктанта;

защиты проекта и иных формах.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» определена для каждого класса приказом директора МБОУ СОШ № 3.

### 3.1.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ СОШ №3 определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, триместров; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

### Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

7. Начало учебного года - 01 сентября 2022 г.
8. Окончание учебного года - 25 мая 2023 года – 1-11 классы
9. Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
2 класс	33
2 – 11 классы	34

### 10. Режим работы учреждения:

Показатели	1-е классы	2–4 классы	5–9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	Ступенчатый режим: 1 полугодие – 35 мин.		45	45

	2 полугодие – 40 мин.			
--	-----------------------	--	--	--

### 11. Начало и окончание учебных занятий

Начало учебных занятий - 8.30

Окончание учебных занятий – 16.40

### 12. Продолжительность учебного года, триместров.

#### 1 классы

Триместр	Дата		Продолжительность Количество учебных недель в триместре
	начало	конец	
1 триместр	01.09.2022	30.11.2022	12 недель
2 триместр	01.12.2022	28.02.2023	10 недель
3 триместр	01.03.2023	24.05.2023	11 недель
Итого в учебном году			33

#### 2-8 классы

Триместр	Дата		Продолжительность Количество учебных недель в триместре
	начало	конец	
1 триместр	01.09.2022	30.11.2022	12 недель
2 триместр	01.12.2022	28.02.2023	11 недель
3 триместр	01.03.2023	24.05.2023	11 недель
Итого в учебном году			34

#### 9 класс

Триместр	Дата		Продолжительность Количество учебных недель в триместре
	начало	конец	
1 триместр	01.09.2022	30.11.2022	12 недель
2 триместр	01.12.2022	28.02.2023	11 недель
3 триместр	01.03.2023	20.05.2023	11 недель
Итого в учебном году			34

#### 10 – 11 классы

Триместр	Дата		Продолжительность Количество учебных недель в триместре
	начало	конец	
1 полугодие	01.09.2022	27.12.2022	17 недель
2 полугодие	09.01.2023	24.05.2023	17 недель
Итого в учебном году			34

### 7. Продолжительность каникул:

#### 1-11 классы

Промежуток	Дата	Дата	Продолжительность каникул в
------------	------	------	-----------------------------

	<b>начала каникул</b>	<b>окончания каникул</b>	<b>календарных днях</b>
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12 дней
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	9 дней
<b>Итого</b>			<b>30 дней</b>
Дополнительные зимние каникулы для 1 кл.	20.02.2023	26.02.2023	7 дней
Летние каникулы	25.05.2023	31.08.2023	

## 9. Сроки проведения промежуточной аттестации в переводных классах

<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b>
2 класс	26 апреля – 19 мая
3 класс	26 апреля – 19 мая
4 класс	26 апреля – 19 мая
5 класс	26 апреля – 19 мая
6 класс	26 апреля – 19 мая
7 класс	26 апреля – 19 мая
8 класс	26 апреля – 19 мая
10 класс	26 апреля – 19 мая

Промежуточная аттестация во 6-8 классах проводится с октября 2022 года по май 2023 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 и решением Педагогического совета.

### **Сроки проведения государственного выпускного экзамена.**

Сроки проведения государственного выпускного экзамена обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.